

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> Attivare modalità di ascolto per ricordare, prendere appunti e cogliere i contenuti principali di vari testies. descrittivi, narrativi, informativi, regolativi, multimediali, poetici...) Intervenire nello scambio comunicativo, portando il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri, per informarsi, proporre, spiegare, dibattere, esprimere vissuti o esperienze, riferire argomenti studiati e non 	
Lettura <ul style="list-style-type: none"> Leggere brani di diverso genere (es. narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, argomentativi, poetici, digitali) e selezionare le informazioni utili a individuare dati, argomento centrale, struttura, genere, significato e scopo del testo. 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> Pianificare e produrre testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, ordinati logicamente e cronologicamente, rispettandone la struttura Rielaborare testi per produrre sintesi, trasformazioni, integrazioni, versi poetici 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare sinonimi, contrari, nuove parole, anche del linguaggio specifico delle discipline nella comunicazione orale e/o scritta 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> Rispettare le convenzioni ortografiche Riconoscere, classificare e utilizzare gli elementi morfologici (es. articoli, nomi, aggettivi, pronomi, preposizioni, avverbi, congiunzioni, modi dei verbi) e sintattici della frase (es. soggetto, predicato verbale/nominale, complementi, frase minima) 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare e organizzare le informazioni ricavate da fonti e documenti 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare carte geo-storiche per ricavare informazioni e dati storici. Collocare sulla linea del tempo le varie civiltà e confrontarne i quadri storici 	
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in risalto le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali. 	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fotografie, carte geografiche e immagini satellitari, interpretandone la simbologia. 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti il paesaggio italiano, utilizzando i principali termini del linguaggio geografico. 	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare ed operare con i numeri naturali e razionali • Eseguire operazioni con i numeri naturali e razionali (interi e decimali) 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche piane • Operare con le figure geometriche, sapendo calcolarne il perimetro e l'area 	
Pensiero razionale <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in modo verbale, iconico e simbolico una situazione problematica • Individuare strategie per risolvere un problema ed esporre il procedimento seguito 	
Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni • Riconoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali e operare equivalenze 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune proprietà del mondo fisico (es. luce, suono, energia...) 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare alcuni fenomeni della realtà, formulare ipotesi e individuare soluzioni operative • 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare l'organismo umano come sistema complesso relazionato con il proprio ambiente 	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO DIDATTICO(1)
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> Comprendere dialoghi, storie, descrizioni con o senza l'aiuto di immagini. 	
Parlato <ul style="list-style-type: none"> Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni, utilizzando un lessico gradualmente più ampio e strutture grammaticali note. 	
Lettura <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il significato globale di frasi e testi più complessi 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> Produrre autonomamente brevi testi, letture e descrizioni utilizzando le strutture grammaticali note. 	
Culture <ul style="list-style-type: none"> Conoscere culture e festività straniere 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto, analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale (es. notazione, ritmo ...) all'interno di brani musicali, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere e riconoscerne gli elementi costitutivi 	
Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti <ul style="list-style-type: none"> Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto/costruiti 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Esprimersi e comunicare. <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici introducendo nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. 	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none"> Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio riconoscendo in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (es linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo. Comprendere e apprezzare le opere d'arte <ul style="list-style-type: none"> Individuare i principali aspetti formali di un' opera d'arte 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> Individuare, analizzare e rappresentare mezzi di trasporto e di telecomunicazione Eseguire misurazioni di spazi circostanti e rappresentarli in scala 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un manufatto indicando materiali e strumenti 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare alcuni programmi informatici e consultare opere multimediali Realizzare oggetti con materiali diversi 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo <ul style="list-style-type: none"> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento e modulando forza, resistenza, velocità all'intensità e alla durata del compito motorio. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <ul style="list-style-type: none"> Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando musiche o strutture ritmiche 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive collaborando, rispettando le regole, accettando le sconfitte, le diversità e manifestando senso di responsabilità 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale Adottare atteggiamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita scolastica 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...) 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...) 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> Apprendere ed utilizzare alcune strumentalità per l'uso delle tecnologie Rispettare le regole della netiquette digitale 	